

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Меридиан»

Утверждено Педагогическим советом
Протокол № ____ от ____ _____ 2017 г.

Образовательная программа

на 2017-2020 годы

г. Нижний Тагил, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Организационно-педагогические условия.....	6
образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан»	6
Учебный план	9
Календарный учебный график.....	9
Краткие аннотации общеобразовательных программ.....	9
Оценочные материалы.....	9

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Меридиан» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта ее деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий для обучения и воспитания, развития каждого ребенка. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса учреждений дополнительного образования на качественно новый уровень.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа разработана на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

– распоряжения Правительства РФ от 04 сент. 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (с приложением) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 37 (15 сент.). — ст. 4983.

– приказа Минобрнауки России от 29 авг. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Зарегистрировано в Минюсте России 27 нояб. 2013 г. № 30468] (с приложением) // Российская газета. — 2013. — № 279 (11 дек.);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”»;

– Устава МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан»;

Образовательная программа является основой для определения целей образования, отбора содержания образования. Содержание образования строится таким образом, чтобы создать условия для решения проблем социализации обучающихся и индивидуализации обучения, которые для детско-юношеского центра являются наиболее актуальной. Данное положение определяет следующие проблемы:

– как организовать содержание обучения в ДЮЦ, которое даст возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, уникальность, развить интеллектуально-творческие способности; как согласовать проблемы растущего человека с возможностями образовательного процесса путем изменения образовательного процесса;

– как реорганизовать систему образования в ДЮЦ, учитывая принципы вариативности и элективности, для развития навыка адекватного индивидуального самоопределения и самореализации в образовательном процессе; как выстроить систему направленностей обучения, которая удовлетворяла бы и заказчика, и потребителя, и исполнителя образовательных услуг;

– как внедрить во все сферы образовательной практики рефлексивный подход как один из важнейших продуктивных методов развития у ребенка навыков самосознания и самоорганизации.

Цели образовательной программы:

Стратегическая цель — организация системы педагогического содействия развитию личности ребенка, обеспечивающей психолого-педагогический аспект социализации ребенка через разнообразную предметно-творческую и культурно-досуговую деятельность в сфере дополнительного образования по месту жительства на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования

Обучающая цель — обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

Воспитательная цель — воспитание личности, обладающей устойчивым состоянием, коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Развивающая цель — развитие способности обучающегося к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

В соответствии с поставленными целями определены следующие задачи Программы:

– проектирование качества образования (результата образования) в ДЮЦ «Меридиан», соответствующего ожиданиям участников образовательного процесса;

– обновление содержания образовательного процесса с учетом современного уровня знаний в изучаемых областях, интеграции образовательных областей, направленности на формирование ключевых компетенций;

– изучение теоретических основ и практическое использование различных образовательных технологий, способствующих формированию творческих способностей детей;

– анализ образовательных достижений, разработка и организация мониторинга по отслеживанию уровня развития обучающихся;

– стимулирование творческой деятельности участников образовательного процесса для удовлетворения потребности в продуктивном самовыражении;

– корректировка целей и задач в образовательных программах детских объединений соответственно главной цели учреждения, максимальная конкретизация результата образования.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

– совершенствование системы образования в ДЮЦ по созданию механизма устойчивого развития и достижения социально значимых результатов через: достижение заданного качества образования; развитие профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности обучающихся; повышение доступности дополнительного образования, направленного на улучшение удовлетворения потребностей обучающихся, расширение спектра образовательных услуг; использование новых методов управления и организации образовательного процесса; совершенствование используемых педагогических технологий в образовательной среде; повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства; обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, средствами обучения; развитие механизмов, обеспечивающих включение родителей и общественности в управление образовательным процессом.

– обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Организация выполнения программы осуществляется непосредственно образовательным учреждением. Исполнители программы: администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан».

Организационно-педагогические условия образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан»

ДЮЦ «Меридиан» расположен в самом центре города, недалеко от транспортных путей, имеет благоприятное социально-культурное окружение: кинотеатры, театры, музеи, музыкальные школы, школа искусств, центральная городская библиотека, что позволяет расширять контингент воспитанников и использовать возможности этих учреждений в учебно-воспитательном процессе и в организации полноценного полезного досуга детей. Кроме того, все структурные подразделения ДЮЦ находятся в непосредственной близости с общеобразовательными учреждениями города и учреждениями дошкольного образования, что делает услуги дополнительного образования центра наиболее востребованными.

Образовательно-воспитательную деятельность ДЮЦ «Меридиан» осуществляет в течение всей недели с понедельника по субботу, с 10.00 до 20.00. Работа объединений проходит как в утреннее, так и в вечернее время. Организовано свободное посещение ДЮЦ подростками в вечернее время.

Места осуществления образовательной деятельности:

<i>НАЗВАНИЕ</i>	<i>ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС</i>	<i>ТЕЛЕФОН</i>
Структурное подразделение «Бригантина»	622034 Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица пр. Строителей, 7	41 – 29 – 12
Структурное подразделение «Спутник»	622016 Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Космонавтов, 33	24 – 53 – 63
Структурное подразделение «Надежда»	622034 Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Вязовская, 11	41 – 14 - 24
Структурное подразделение «Меридиан»	622034 Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Мира, 18	41 – 13 – 12
Структурное подразделение «Шахтерский огонек»	622002 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Зерновая, 12	48 – 95- 30

Детско-юношеский центр «Меридиан», являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей,

образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого кружковца.

Организация учебно-воспитательного процесса ДЮЦ «Меридиан» имеет свои особенности:

- максимальная включенность педагога и ребенка, сильное личностное влияние педагога на обучающегося;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах при инициативности и активности всех участников (дети, родители, педагоги), а также отсутствии жесткой регламентации и жесткого результата;
- детям предоставляется свобода выбора направлений, видов деятельности;
- коллективом ДЮЦ «Меридиан» создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в школе;
- учебно-воспитательный процесс направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается, демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, которые реализуются для детей по 4 направленностям:

Художественная направленность:

- объединение «Танцевальное объединение “Бархат”»
- объединение «Гармония»
- объединение «Мир танца»
- объединение «Палитра детства»
- объединение «MoTOP»
- объединение «Волшебный сундучок»
- объединение «Тагильские подносы»
- объединение «ИЗО-студия “Семицветик”»
- объединение «Детское объединение “Вернисаж” (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)»
- объединение «Волшебная бусинка»
- объединение «Рукоделие»

- объединение «Театральная студия»
 - объединение «Декор»
- Социально-педагогическая направленность:

- объединение «Уроки этикета»
- объединение «Патриот»

Естественнонаучная направленность:

- объединение «Природа и человек»

Физкультурно-спортивная направленность:

- объединение «Кобудо-каратэ-до “Шотокан”»
- объединение «Спарта»
- объединение «Фитнес-микс»
- объединение «Настольный теннис»
- объединение «Сила и красота»
- объединение «ИНФО-шахматы»

Образовательный процесс в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого ДЮЦ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮЦ по представлению педагогов в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Завершается учебный год 31 мая.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется разнообразная массовая работа в районе по месту жительства детей и подростков, предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом, походы, экскурсии, профильные лагеря и т.д.

Деятельность детей в учреждениях осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, группа, секция, кружок, и др.).

Наполняемость детских объединений всех направленностей становится в зависимости от особенностей образовательной программы, возраста детей и условий проведения занятий, но не может составлять более 15 человек, допускается деление объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5-9 человек. В объединениях предусматривается индивидуальная работа с детьми.

Занятия организуются в период с 9.00 часов до 20.00 часов, шесть дней в неделю.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах: для дошкольников — 30 минут; для младших школьников — 45 минут; для

обучающихся среднего и старшего возраста — 90 мин. Перерыв между занятиями — 10-15 минут.

Образовательные программы рассчитаны следующим образом:

для детей в возрасте 5-7 лет — 1-3 часа в неделю;

для младшего школьного возраста (7-11 лет) — 4 часа в неделю (не более 144 ч. за год);

для детей среднего школьного возраста (11-15 лет) — 6 часов в неделю (не более 216 ч. за год);

для старшего школьного возраста (15-17 лет) – 8 часов в неделю (не более 288 ч. за год).

Рабочее время, составляющее разницу в исчислении академического и астрономического часа (оставшееся после проведения занятий с детьми) педагог использует на организацию досуга детей, методическую работу, разработку и изготовление дидактических материалов или совершенствование материально-технической базы объединения.

Учебный план

Календарный учебный график

Краткие аннотации общеобразовательных программ

Оценочные материалы

В отличие от общего образования, в системе дополнительного образования детей отсутствуют единые образовательные стандарты. В силу индивидуального характера обучения каждый педагог разрабатывает к дополнительной образовательной программе свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи и на основании результатов которых можно проследить динамику развития личности ребенка.

Требования к уровню подготовки воспитанника объединения формулируются в образовательной программе педагога дополнительного образования, на них необходимо опираться при отслеживании результатов образования. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по программам дополнительного образования;
- анализ уровня образования учащихся в ходе входной, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг оценки качества проводит каждый педагог в своем объединении, выводит средние данные и сдает их методисту [по представленным формам](#).

В МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» выделены общие критерии, позволяющие отслеживать качество образовательно-воспитательных услуг центра:

- сохранность и стабильность контингента;
- результаты мониторинга достижений воспитанников;
- результаты мониторинга достижений педагогов;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- результативность участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, соревнованиях различных уровней.